



Проект «Друзья птиц»

Идея проекта:

Изучение и сохранение биоразнообразия родного края имеет сегодня исключительное значение. Формирование экологического сознания подрастающего поколения определено как одна из ведущих целей всей системы обучения.

В младшем школьном возрасте идёт активный процесс целенаправленного формирования знаний, чувств, оценок, переживаний, развития способностей и интересов, в частности, к разнообразию мира птиц. Наблюдается любопытство, стремление познать и понять. Но в то же время часть детей относится к птицам подчас жестоко. Иногда наносят им вред не по злему умыслу, а по незнанию, не задумываясь над своими поступками и их последствиями. Как предотвратить жестокость, насилие? Как научить любить, беречь, защищать? Можно ли учителю, объединив младших школьников в клуб по интересам, дать возможность этим учащимся не только заниматься интересным делом, но обучать и воспитывать своих сверстников, демонстрируя свои приобретённые знания, умения и навыки? Интерес учащихся к миру пернатых позволил объединить их в клуб и выбрать проект «Друзья птиц».

Краткое описание проекта:

Данный проект предназначен для учащихся младшего школьного возраста. Работа над проектом осуществляется в течение 1 учебного года. Это даёт возможность изучения сезонных изменений в жизни птиц. Предложенная программа действий позволяет максимально задействовать каждого из участников проекта.

№	Задачи проекта	Методы решения задач (виды деятельности)	Предполагаемый результат
1.	Привлечь внимание учащихся, родителей к проблемам птиц данной местности	Беседа «Что наша жизнь без птиц?»	Повышение мотивации учащихся к изучению жизни птиц. Определить значение птиц в природе и жизни человека
		Информационное сообщение «Новости крылатых»	Информационные листовки размещены во всех классах школы
		Письма родителям «Птицы рядом»	Вовлечение родителей в природоохранную деятельность
2.	Вовлечь учащихся в практическую деятельность	Печатная реклама в стенах класса, школы	Выпуск инфобюллетень «На заметку юному орнитологу»
		Книжная выставка «Наши пернатые друзья»	Организована книжная выставка
		Беседы. Обсуждение плана работы по проекту	Подготовка совместного плана деятельности клуба «Крылатый дозор»

Проект «Друзья птиц»

Жанна Александровна Валетко,
учитель начальных классов, руководитель клуба
«Крылатый дозор» ГУО «Средняя школа №9 г.
Слуцка»



В помощь руководителю клуба «Крылатый дозор»

**Методические разработки
эколого-просветительских и природоохранных мероприятий**

3.	Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность	Сбор необходимой информации	Создать экоуголок, библиотечку юного орнитолога
		Исследование «Птицы школьного двора»	Исследовать видовой состав птиц пришкольного участка. Составить список. Разместить информация на сайт школы
		Исследование «Кто где живёт»	Классифицировать виды птиц по месту обитания. Данные занести в таблицу.
		Экскурсии: «Особенности поведения птиц ранней осенью» «Изменения в жизни птиц зимой» «Мир дикой природы»	Изучить сезонные изменения в жизни птиц, особенности поведения
		Исследование «Кто чем питается»	Составить простейшие цепи питания
		Исследование «Кто быстрее всех летает»	Выявить самую быструю птицу из предложенных видов
		Конкурс стенной печати «В гостях у птиц»	Разместить творческие работы в стенах школы
		Акция «Кормушка»	Изготовить кормушки и разместить их на пришкольном участке
		Конкурс творческих работ «Птицы – наши друзья»	Провести среди учащихся всей начальной школы
		Презентация «Птицы Беларуси»	Подготовить презентацию и ознакомить учащихся начальной школы
		Кинолектории: «Секреты природы», «По заповедным местам Беларуси»	Организовать кинолекторий для учащихся школы
		Информационный час «Живые барометры»	Сделать подборку народных примет. Информировать о народных приметах учащихся и родителей
		Кампания «Птица года»: ✓ Информационный час «Птица года» ✓ Книжная выставка «В царстве птиц» ✓ Конкурс литературного творчества	Выпустить и распространить инфобюллетень, организовать книжную выставку, конкурсы, игры
	Составление кроссвордов	Определить победителей в	



В помощь руководителю клуба «Крылатый дозор»

Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

		«Птицы Беларуси»	номинациях: Самый интересный кроссворд Самый «хитрый» кроссворд Самый «загадочный» кроссворд
		Фольклорный праздник «Саракі»	Изучить народные обряды, песни, заклички. Провести среди учащихся начальной школы
4.	Подготовить отчёт и обобщить опыт клубной работы над проектом	Защита проекта «Друзья птиц» среди учащихся начальной школы, родителей, администрации школы	Презентация книжек – самоделок. Отзывы учащихся, педагогов, родителей, администрации школы
		Статья в СМИ города	Ознакомить общественность с деятельностью клуба
		Обобщение результатов, обсуждение перспектив	Оформить портфолио

Примеры

Информационное письмо:

Уважаемые родители!

Частью чудесной природы нашей родной Беларуси являются птицы. Они доставляют нам радость своим мелодичным пением, красивым оперением, изумительной способностью летать. Птицы нуждаются в нашей защите и помощи. Ваш ребёнок работает над проектом «Друзья птиц». Окажите ему помощь и поддержку в изучении мира птиц. Примите участие в акциях «Кормушка», «Скворечник».

С благодарностью

члены клуба «Юный орнитолог»

Технологическая карта по проекту «Друзья птиц»

Что должен знать и уметь ученик	Не менее 8 видов наиболее распространённых зимующих и перелётных птиц Особенности образа жизни и поведения птиц родного края Приспособление птиц к условиям окружающей среды Способы птиц к передвижению, к добыче корма, к защите от врагов Значение птиц в природе
---------------------------------	--

Проект «Друзья птиц»

Жанна Александровна Валетко,
учитель начальных классов, руководитель клуба
«Крылатый дозор» ГУО «Средняя школа №9 г.
Слуцка»



В помощь руководителю клуба «Крылатый дозор»

Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

	Правильно вести себя в местах гнездования птиц Принимать участие в работах по охране птиц
Что должен знать ученик (коммуникативные умения)	Высказывать своё мнение Работать в паре, группе Анализировать свои действия Обучение своих сверстников путём демонстрации своих приобретённых знаний, умений и навыков
Контроль учителя	Беседа в кругу Устный опрос Анкетирование Диагностика Беседа с родителями Обсуждение статей, литературных произведений Помощь учащимся в проведении исследований, экофорумов, конкурсов Организация экскурсий
Самоконтроль ученика	Самостоятельный выбор темы исследования Участие в литературных и творческих конкурсах, викторинах, книжных выставках

Анкета «А знаю ли я...»

№	Содержание вопроса	Да	Нет	Знаю, но мало
1.	Кто такие птицы?			
2.	Как называется наука, изучающая жизнь птиц?			
3.	Где живут птицы?			
4.	Какие птицы живут на территории пришкольного участка?			
5.	Какая из птиц летает быстрее всех?			
6.	Чем питаются птицы?			
7.	Где и как выводят птенцов?			
8.	Как смастерить кормушку?			
9.	Редкие виды птиц			
10.	Какая птица является птицей 2013 года в Беларуси?			



В помощь руководителю клуба «Крылатый дозор»

Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

Исследование «Какая птица где живёт»

Тема исследования: место обитания видов птиц

Объект исследования: птицы

Цель исследования: изучение и классификация мест обитания данных видов птиц.

Методы исследования: наблюдение, изучение справочной литературы.

План исследования:

1. Подбор и изучение справочной литературы
2. Наблюдение за птицами во дворах
3. Результаты исследования
4. Выводы

1. Подбор и изучение справочной литературы

Для выполнения задания использовали собственные наблюдения и справочную литературу.

2. Результаты исследования

Был изучен предложенный перечень птиц и заполнена таблица:

Перечень птиц:


Сорока, серая цапля, домовый воробей, филин, утиные, деревенская ласточка, сизый голубь, грач, белый аист, кукушка, тетерев, лебедь-шипун, пестрый дятел, серая куропатка, серый журавль, полевой жаворонок, кулики, чибис, серая ворона, поползень, серый гусь, озёрная чайка, большая синица, скворец, сойка.

	Водоём (река, озеро)	Цапля, утка, аист, лебедь, журавль
		Кулики, серый гусь, озёрная чайка
	Лес	Филин, кукушка, тетерев, пестрый дятел, скворец (в дубравах)
		Поползень, синица, сойка, сорока
	Поле, луг	Серая куропатка, чибис, полевой жаворонок, грач
	Болото	Серый журавль



В помощь руководителю клуба «Крылатый дозор»

Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

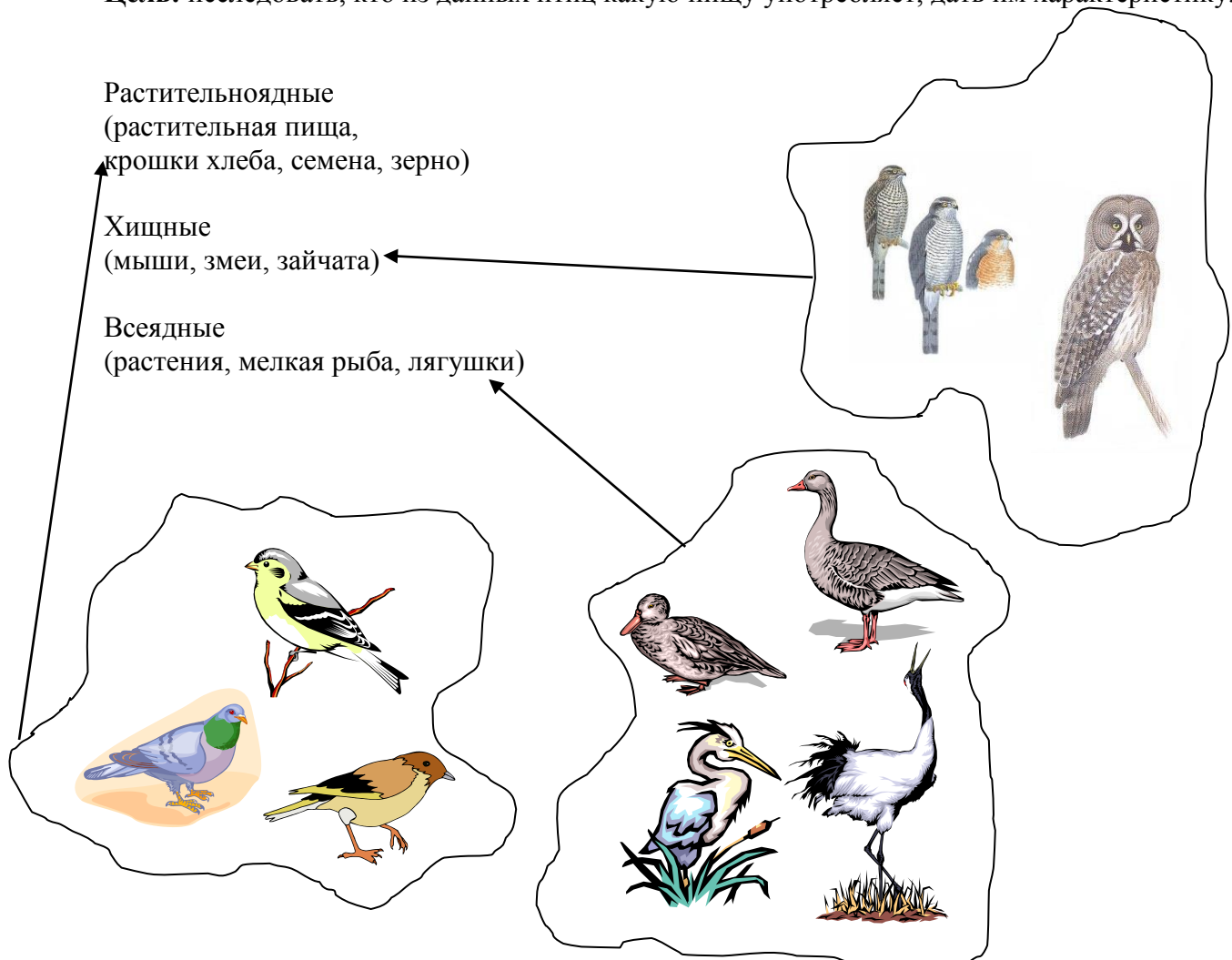
 <p>Город, деревня</p>	Сорока, деревенская ласточка, грач
	Домовый воробей, большая синица, сизый голубь, серая ворона

3. Выводы

Изучив справочную литературу, используя свои наблюдения, можно утверждать, что птицы селятся вблизи тех мест, где им можно строить гнездо, добывать еду. Иногда птица строит гнездо в одном месте, а ищет корм в другом. Например, аист.

Исследование «Кто чем питается»

Цель: исследовать, кто из данных птиц какую пищу употребляет, дать им характеристику.





В помощь руководителю клуба «Крылатый дозор»

Методические разработки эколого-просветительских и природоохранных мероприятий

Выводы: используя свои наблюдения и информацию из энциклопедий, можно утверждать, что одни птицы могут есть растения, а другие только мелких животных. Значит, есть растительноядные и хищные птицы. Есть птицы, которые питаются и растениями, и мелкими животными – они всеядные.

Экскурсия «Особенности поведения птиц ранней осенью»

(Персональная карта)

Ф.И. учащегося _____

Дата _____

Ответь на вопросы:

1. Что ты хочешь узнать во время экскурсии?

2. Каким ты увидел пришкольный участок осенью?

Знай, птицы – наши друзья! Люби, береги и охраняй их!

Выполни задания:

1. Во время экскурсии внимательно слушай и наблюдай. Нарисуй птицу, которую увидел, опиши её внешний вид, поведение.

2. Зачем нужны птицы?

3. Напиши о своих впечатлениях после экскурсии

Собери как можно больше информации о 2-3 птицах, наиболее часто встречающихся в этой местности. Поделись информацией с одноклассниками.